

¿En calidad de qué o en representación de quién participa en esta consulta pública?	Asociaciones del sector
Nombre completo (del particular o de la institución representada)	DIREBUS ESPAÑA
¿Desea hacer público su nombre junto a su respuesta o mantenerlo confidencial (en cuyo caso se publicará como respuesta anónima)?	Público
Seleccione el ámbito geográfico de interés (seleccione una o varias opciones)	España
1. Valore el grado de competencia entre escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).	La principal partida de coste directo que deben hacer frente las escuelas de formación de conductores es e combustible, ya que el profesorado es muy versátil entre diferentes cursos sean o no profesionales, y sobre los vehículos profesionales no hay apenas renovación, por lo que la gran mayoría están obsoletos sobre la actividad real de la conducción profesional (le tecnología a bordo está caduca y los materiales de formación teórico-prácticos también. Es por ello que, una vez el aspirante es contratado por una empresa transportista, ha de pasar por una etapa de formación interna referenciada, entre otras cuestiones, a la conducción de vehículos reales que ejercen la actividad diaria. Por tanto, si el centro de formación dispone de acuerdos comerciales con petroleras, puede ajustar mejor los precios de los cursos.
2. Respecto a los precios que fijan las escuelas de formación para conductores, valore si es fácil o difícil comparar entre ofertas de distintos centros (máximo 500 palabras).	Mas allá de las ofertas que determinados centros disponen por realizar cursos formativos subvencionados parcial o totalmente por determinadas administraciones Publicas, son entre ellas en un radio de acción determinado las que realizan sus estudios de mercado, revisan su estructura de costes y lanzan al mercado su oferta. Eso sí, en muchas ocasiones la información no es completa, y luego el alumno recibe la noticia del encarecimiento del curso. Debería de ser completo en un pack el coste total del curso
3. Valore el grado de certidumbre al inicio de la formación en escuelas de formación para conductores sobre cuál será el precio final para el consumidor (máximo 500 palabras).	El potencial conductor profesional debe disponer de toda la información de manera completa: lo que le supone las diferentes tasas, lo que cuesta el curso a nivel general y las clases prácticas complementarias que, en su caso, pueda necesitar.
4. Valore el coste y dificultad de cambiar a una segunda escuela de formación para conductores una vez iniciada la formación en una primera escuela (máximo 500 palabras).	No deberían de producirse cambios si la oferta es clara y se cumplen los estándares de calidad que el alumnado ha conocido sobre el centro de formación elegido.
5. Además del precio, a la hora de elegir una escuela de formación para conductores, ¿qué otros factores considera Vd. que son importantes en la elección por el consumidor? (seleccione una o varias opciones):	La calidad de la enseñanza y de los profesores.;La posibilidad de hacer cursos intensivos teóricos.;La posibilidad de hacer cursos intensivos prácticos.;Las instalaciones para el examen práctico (locales y terrenos de práctica).;El tiempo de espera para realizar el examen práctico.

Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).

6. Valore si existen diferencias significativas entre las ofertas de formación (tanto en precios, calidad, variedad, etc.) de las distintas escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).

Deben existir siempre, ya que en términos de recursos formativos no todos los centros de formación disponen de los mismos. Al igual, los precios de los cursos.

7. Si lo desea, puede proveer comentarios adicionales a sus respuestas anteriores (máximo 1.000 palabras).

<p>8. Valore si, para aquellos interesados en establecer una escuela de formación para conductores, existen obstáculos desproporcionados o injustificados en la regulación actual o en la gestión administrativa de las autoridades (máximo 500 palabras).</p>	<p>Es evidente. Para poder autorizar un centro hay determinados requisitos que rozan la realidad, y que suponen un coste extra y dificultades a la hora de lograr las pertinentes autorizaciones, tanto en términos de centro como de vehículos o del profesorado. Igualmente, la presentación de un expediente de solicitud de autorización conocen los aspirantes cuando lo presentan, pero no cuando lo conceden, por lo que los procesos son largos.</p>
<p>9. Valore la capacidad y libertad que tienen las escuelas de formación para conductores para organizar y desarrollar su actividad y e indique las limitaciones que establece la regulación en este aspecto (máximo 500 palabras).</p>	<p>La programación de los cursos sigue siendo muy rígida, ya que la comunicación de los mismos ha de ser, en muchos de los casos, con un mes de plazo de preaviso. además, siempre se encuentran dificultades a comunicar cambios de los cursos autorizados, y que están próximos a su comienzo.</p>
<p>10. Indique cuáles son, a su juicio, las principales obligaciones que limitan la apertura de nuevas escuelas de formación para conductores o secciones (seleccione una o varias opciones):</p>	<p>La obtención de la autorización previa para la apertura.;La contratación de directores y profesores de escuela de formación para conductores certificados y autorizados.</p>

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>11. Valore si, a su juicio, resulta adecuada la regulación respecto a la posibilidad de compartir medios materiales (como vehículos) o personales (como profesores) entre varias sucursales de una misma escuela de formación para conductores, e indique cuáles son las principales restricciones en este ámbito (máximo 500 palabras).</p>	<p>Un centro de formación, para ser viable, necesita versatilidad de medios materiales y humanos para atender los diferentes cursos de formación que su escuela programa en uno o en diferentes sucursales, por lo que es adecuada su permisibilidad.</p>
<p>12. ¿Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para ejercer como profesor de una escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados?</p>	<p>El requisito de contar con un certificado específico.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>13. Valore el nuevo Título Superior de Formación para la Movilidad Segura y Sostenible en relación con la posibilidad de acceso y ejercicio de la profesión de profesor de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>Estamos en la actualidad examinando el mismos para nuestra valoración.</p>

<p>14. Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para el ejercicio como director de escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados? (seleccione una o varias opciones, según proceda. Su respuesta solo se tendrá en cuenta si la justifica en el cuadro al final de la pregunta):</p>	<p>No supone un requisito injustificado o desproporcionado.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>15. Valore la posibilidad de que una escuela de formación para conductores utilice en la enseñanza vehículos sin ser su propietaria en exclusiva (por ejemplo, alquilándolos o compartiéndolos entre varias escuelas de formación para conductores) e indique los aspectos regulatorios o de gestión administrativa que podrían limitar esta opción (máximo 500 palabras).</p>	<p>A nuestro juicio, la característica mas importante en referencia a los vehículos de formación es que tengan una tecnología actual para, a posteriori, que la operativa real de llevar la actividad de servicios por el alumno sea continuidad de la fase de aprendizaje.</p>
<p>16. Para poder impartir cursos de sensibilización y reeducación vial, valore la adopción de un régimen de autorización previa, similar al de la apertura de escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>Debe existir en todo caso. No obstante, en cursos de reciclaje obligatorios para conductores profesionales, deberían ser compatibles unos de otros para, al realizar estos últimos, se pudieran recuperar un numero de puntos necesarios para la continuidad de la actividad profesional.</p>
<p>17. Exprese su valoración sobre las tasas que exige la DGT para la realización de los distintos trámites relacionados con la operativa de las escuelas de formación para conductores (tasas de examen, autorización de apertura, certificados, altas y bajas de personal y medios materiales, etc.) (máximo 500 palabras).</p>	<p>No se consideran desproporcionadas.</p>

<p>18. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).</p>	
<p>19. A su juicio, recibir un número mínimo de horas de formación antes de poder presentarse al examen teórico:</p>	<p>Sí debería ser obligatorio, en todo caso.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>20. A su juicio, que la formación teórica se realice de forma presencial:</p>	<p>Sí debería ser obligatorio, en todo caso.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>21. Valore la regulación actual respecto de la práctica de la conducción acompañada por un instructor no profesional (como, por ejemplo, un familiar u otra persona que cumpliera con determinados requisitos) (máximo 500 palabras).</p>	<p>Debería estar prohibido. Un instructor debe tener igualmente un perfil profesional sobre el vehículo cuya impartición ejerce sobre el alumno de un permiso de conducir determinado.</p>
<p>22. A su juicio, la capacidad de realizar exámenes disponible en su provincia:</p>	<p>No es suficiente para atender todas las solicitudes de examen.</p>

Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).

23. Valore si las reglas de reparto de la capacidad de examen adoptadas por las autoridades de tráfico garantizan un trato equitativo de todas las solicitudes (máximo 500 palabras).

La pregunta va mas bien dirigida a los centros de formación que presentan la solicitud de un paquete de alumnos a examen.

24. Valore la dificultad para presentar a examen a alumnos en provincias distintas a aquella en la que está situada la escuela de formación para conductores o sucursal (máximo 500 palabras)

Si no existiera listas de espera, no deberían traspasarse provincias para examinarse.

25. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).