

¿En calidad de qué o en representación de quién participa en esta consulta pública?	Alumnos y usuarios de autoescuelas
Nombre completo (del particular o de la institución representada)	
¿Desea hacer público su nombre junto a su respuesta o mantenerlo confidencial (en cuyo caso se publicará como respuesta anónima)?	Confidencial
Seleccione el ámbito geográfico de interés (seleccione una o varias opciones)	España;Barcelona;Huesca;Lleida;Tarragona
1. Valore el grado de competencia entre escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).	Creo que deberían mejorar en el tema de la gestión del CAP. Todo lo relacionado con las horas de conducción y descanso, el uso del tacógrafo, obligaciones en la estiba, etc vemos que no cumplen con todas nuestras expectativas.
2. Respecto a los precios que fijan las escuelas de formación para conductores, valore si es fácil o difícil comparar entre ofertas de distintos centros (máximo 500 palabras).	Vemos difícil compararlos, ya que nos encontramos con que nos obligan a un número X de prácticas en función del profesor.
3. Valore el grado de certidumbre al inicio de la formación en escuelas de formación para conductores sobre cuál será el precio final para el consumidor (máximo 500 palabras).	Hay carencia de examinadores y eso es uno de los motivos que provoca que tengamos retrasos en solicitudes de canjes, debido a que se prioriza los exámenes de coche (permiso B)
4. Valore el coste y dificultad de cambiar a una segunda escuela de formación para conductores una vez iniciada la formación en una primera escuela (máximo 500 palabras).	No es fácil. Nos cuesta bastante el cambio ya que es un proceso bastante lento.
5. Además del precio, a la hora de elegir una escuela de formación para conductores, ¿qué otros factores considera Vd. que son importantes en la elección por el consumidor? (seleccione una o varias opciones):	El porcentaje de aprobados.;La calidad de la enseñanza y de los profesores.;La posibilidad de hacer cursos intensivos teóricos.;La disponibilidad de clases teóricas online.;Las instalaciones para el examen teórico (aulas, zonas de estudio).;El tiempo de espera para realizar el examen práctico.

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Al realizar formación para la obtención del CAP, no siempre hay disponibilidad para conseguir un camión y de los que disponen son bastante limitados, ya que hay pocos y están anticuados.</p>
<p>6. Valore si existen diferencias significativas entre las ofertas de formación (tanto en precios, calidad, variedad, etc.) de las distintas escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>No considero que el problema sea el precio, sino las diferencias en la formación y la gestión y tramitación de expedientes.</p>
<p>7. Si lo desea, puede proveer comentarios adicionales a sus respuestas anteriores (máximo 1.000 palabras).</p>	<p>Los principales obstáculos con los que nos encontramos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tramitación de canjes e informes favorables con mucha lentitud. Tardan mucho en resolver este tipo de trámites y todos los relacionados con la obtención del permiso de conducir. - Incumplimiento ley procedimiento administrativo 2015, que impone a la administración no requerir documentos al interesado, que haya emitido otra administración. - Incumplimiento de los derechos de información y acceso a la situación de los expedientes. - Falta de coordinación y acceso a la información entre diferentes administraciones (Nacional, tráfico, CCAA Transportes - Falta de profesores - Dificultad para disponer de cita previa - Obstáculos burocráticos y de capacidad técnica de los sistemas informáticos que soportan los cursos CAP: no contempla la posibilidad de cursar CAP con permisos no españoles - Insuficiente dotación de personal para la gestión de grupos CAP: solo una persona gestiona la tramitación de todos los cursos CAP de Cataluña

<p>8. Valore si, para aquellos interesados en establecer una escuela de formación para conductores, existen obstáculos desproporcionados o injustificados en la regulación actual o en la gestión administrativa de las autoridades (máximo 500 palabras).</p>	<p>Hay constantes cambios que lo dificultan bastante. Suele ser un proceso largo y complejo</p>
<p>9. Valore la capacidad y libertad que tienen las escuelas de formación para conductores para organizar y desarrollar su actividad y e indique las limitaciones que establece la regulación en este aspecto (máximo 500 palabras).</p>	<p>No me consta.</p>
<p>10. Indique cuáles son, a su juicio, las principales obligaciones que limitan la apertura de nuevas escuelas de formación para conductores o secciones (seleccione una o varias opciones):</p>	<p>La obtención de la autorización previa para la apertura.;La contratación de directores y profesores de escuela de formación para conductores certificados y autorizados.</p>

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>11. Valore si, a su juicio, resulta adecuada la regulación respecto a la posibilidad de compartir medios materiales (como vehículos) o personales (como profesores) entre varias sucursales de una misma escuela de formación para conductores, e indique cuáles son las principales restricciones en este ámbito (máximo 500 palabras).</p>	<p>Creemos que la falta de examinadores y formadores en la conducción de conductores de vehículos pesados.</p>
<p>12. ¿Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para ejercer como profesor de una escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados?</p>	<p>NS/NC</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>13. Valore el nuevo Título Superior de Formación para la Movilidad Segura y Sostenible en relación con la posibilidad de acceso y ejercicio de la profesión de profesor de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>No lo conozco en profundidad. No puedo opinar.</p>

<p>14. Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para el ejercicio como director de escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados? (seleccione una o varias opciones, según proceda. Su respuesta solo se tendrá en cuenta si la justifica en el cuadro al final de la pregunta):</p>	<p>Debería ser suficiente con haber obtenido el certificado para ser profesor de escuela de formación para conductores.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Donde trabajo dispongo de compañeros con grandes conocimientos que no pueden ejercer como formadores oficiales por no disponer del título, no por no ser capaces.</p>
<p>15. Valore la posibilidad de que una escuela de formación para conductores utilice en la enseñanza vehículos sin ser su propietaria en exclusiva (por ejemplo, alquilándolos o compartiéndolos entre varias escuelas de formación para conductores) e indique los aspectos regulatorios o de gestión administrativa que podrían limitar esta opción (máximo 500 palabras).</p>	<p>Actualmente disponemos de vehículos que podríamos usar para las formaciones.</p>
<p>16. Para poder impartir cursos de sensibilización y reeducación vial, valore la adopción de un régimen de autorización previa, similar al de la apertura de escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>No me consta.</p>
<p>17. Exprese su valoración sobre las tasas que exige la DGT para la realización de los distintos trámites relacionados con la operativa de las escuelas de formación para conductores (tasas de examen, autorización de apertura, certificados, altas y bajas de personal y medios materiales, etc.) (máximo 500 palabras).</p>	<p>Me parecen excesivas algunas veces e incluso innecesarias.</p>

<p>18. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).</p>	
<p>19. A su juicio, recibir un número mínimo de horas de formación antes de poder presentarse al examen teórico:</p>	<p>Sí debería ser obligatorio, pero solo para conducir determinados tipos de vehículos.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>20. A su juicio, que la formación teórica se realice de forma presencial:</p>	<p>No debería ser obligatorio.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Creemos firmemente en la formación online, no vemos la necesidad de una formación presencial a excepción de cuando haya que realizar prácticas.</p>
<p>21. Valore la regulación actual respecto de la práctica de la conducción acompañada por un instructor no profesional (como, por ejemplo, un familiar u otra persona que cumpliera con determinados requisitos) (máximo 500 palabras).</p>	<p>Nos parece una muy buena opción. Estoy segura de que la llevaríamos a cabo.</p>
<p>22. A su juicio, la capacidad de realizar exámenes disponible en su provincia:</p>	<p>No es suficiente para atender todas las solicitudes de examen.</p>

Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).

23. Valore si las reglas de reparto de la capacidad de examen adoptadas por las autoridades de tráfico garantizan un trato equitativo de todas las solicitudes (máximo 500 palabras).

No, ya que decide el centro de formación, no los propios examinados.

24. Valore la dificultad para presentar a examen a alumnos en provincias distintas a aquella en la que está situada la escuela de formación para conductores o sucursal (máximo 500 palabras)

No nos sale a cuenta.

25. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).