

| | |
|--|---|
| ¿En calidad de qué o en representación de quién participa en esta consulta pública? | Profesional del sector |
| Nombre completo (del particular o de la institución representada) | |
| ¿Desea hacer público su nombre junto a su respuesta o mantenerlo confidencial (en cuyo caso se publicará como respuesta anónima)? | Confidencial |
| Seleccione el ámbito geográfico de interés (seleccione una o varias opciones) | Cádiz;Sevilla |
| 1. Valore el grado de competencia entre escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras). | <p>La formación exigida para el acceso al sector ha ido evolucionando de forma positiva a lo largo de los años hasta que en los últimos 10 años, se redujeron los niveles de dificultad de los exámenes para las pruebas de actitud y aptitud para el ejercicio profesional. Ello ha provocado una profesionalización del sector que en los últimos años se frenó coincidiendo con las crisis económica del 2008. Actualmente se ha comenzado a dar entrada a la Formación Profesional como formación para acceder a la profesión, lo que previsiblemente, provocará en futuro medio, mejora de capacitación.</p> <p>La atomización del sector (niveles de competencia elevados y muy pequeñas empresas) y la falta de formación de base, ha provocado que la actividad en situaciones de crisis así como de niveles de competencia alto, caiga en economía sumergida y en precariedad laboral. El perfil de autoempleo o microempresa es mayoritario en el sector y provoca igualmente una falta de profesionalización en el servicio prestado.</p> |
| 2. Respecto a los precios que fijan las escuelas de formación para conductores, valore si es fácil o difícil comparar entre ofertas de distintos centros (máximo 500 palabras). | Fácil. Ofertas similares por unidad de clases o paquetes y teóricas. |
| 3. Valore el grado de certidumbre al inicio de la formación en escuelas de formación para conductores sobre cuál será el precio final para el consumidor (máximo 500 palabras). | <p>La certidumbre del precio final es muy difícil. Dependerá de factores varios externos e internos al centro de formación, y de difícil evaluación.</p> <p>Factores Internos de la empresa: Calidad del servicio y profesionalidad de la empresa. Generalmente el nivel medio es elevado y es raro encontrar con empresa o perfiles que busquen captar alumnos con engaños o alargar la formación con subterfugios. Es decir, no tienen mucha influencia en la incertidumbre.</p> <p>Factores externos a la empresa: Alumno y Administración</p> <p>Alumno: El es factor más influyente sobre el precio y su incertidumbre. La capacidad intelectual así como el hábito de estudio, influirá en el tiempo y exámenes que necesita para aprobar el teórico y eso influye en el coste del servicio y las tasas públicas a abonar por exámenes. La capacidad psicomotriz es el factor humano más influyente en el coste. Cada alumno es distinto y su capacidad de aprender el uso del manejo del vehículo y la adaptación a la circulación y anticipación de las mismas. La capacidad psicomotriz va a cambiar en funciones de muchos parámetros como la edad, el sexo, coeficiente intelectual e incluso educación.</p> |
| 4. Valore el coste y dificultad de cambiar a una segunda escuela de formación para conductores una vez iniciada la formación en una primera escuela (máximo 500 palabras). | <p>Muy fácil. El alumno es libre para cambiar de escuela y puede llevarse su expediente administrativo cuando quiera. La tasa de cambio de expediente es algo más de 10€ y la escuela receptora nueva, se suele ofrecer a pagarla.</p> <p>Sólo será cautivo el alumno que haya comprado un paquete inicial de teórica y/o clases prácticas, y lo será hasta que este se agote, nada más.</p> <p>Los paquetes iniciales pueden significar entre un 15% y un 40% de la formación final y coste global que el alumno puede necesitar.</p> |
| 5. Además del precio, a la hora de elegir una escuela de formación para conductores, ¿qué otros factores considera Vd. que son importantes en la elección por el consumidor? (seleccione una o varias opciones): | La cercanía (localización);La calidad de la enseñanza y de los profesores.;La duración de las clases prácticas.;La posibilidad de hacer cursos intensivos teóricos.;La disponibilidad de clases teóricas presenciales.;La amplitud de los horarios.;La flexibilidad a la hora de cambiar o adaptar horarios.;El tiempo de espera para realizar el examen práctico. |

| | |
|--|--|
| <p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p> | |
| <p>6. Valore si existen diferencias significativas entre las ofertas de formación (tanto en precios, calidad, variedad, etc.) de las distintas escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p> | <p>Las diferencias en una misma localidad, no son muchas porque el mercado se regula solo. Las diferencias se producen entre distintas localidades y ahí si se encuentran diferencias. Actualmente las zonas con los precios más bajos son aquellas donde se concentran mayor número de profesores y empresas, lo que provoca precios más bajo de los objetivos de rentabilidad. en estas zonas, como Sevilla y localidades limítrofes, le precio del servicio está por debajo del valor objetivo de rentabilidad y se ejecuta en estos términos por la práctica de economía sumergida de las empresas (no facturan el total de sus ingresos, no pagan la totalidad de sus impuestos y de sus cargas sociales) y por la precariedad laboral (trabajadores con contratos inferiores a las jornadas reales que desarrollan y pago en negro)</p> <p>Localidades como Jerez de la Frontera. Cádiz o Algeciras y limítrofes de estas, nivel de profesionales y competencia menor y permite estandares de precios más aceptables pero ajustado. Las empresas pequeñas acuden a economía irregular y precariedad para rentabilizar su negocio y lamentablemente son las mayoritarias.</p> <p>Ciudades como Pamplona, están en el extremo contrario. Poca mano de obra autorizada, que incluso importan de otras zonas de España. Retribuciones por encima de la media y poca economía sumergida. Precios un 40-50% más altos que Sevilla, si comparamos. No obstante, el mercado lo acepta porque su renta per cápita se lo permite.</p> <p>Los 3 escenarios descritos los conozco personalmente.</p> |
| <p>7. Si lo desea, puede proveer comentarios adicionales a sus respuestas anteriores (máximo 1.000 palabras).</p> | <p>Carnet puede ser caro si se evalúa desde el punto de vista del consumidor, pero no lo es todo lo que debiese ser en la mayoría de las zonas geográficas por la economía sumergida y precariedad laboral que está generalizada.</p> <p>El carne es 1 vez para toda la vida en los vehículos ligeros y reciclajes cada 5 años en los pesados. El coste del reciclaje en los pesados es muy competitivo. Y el coste inicial y único en los ligeros es muy distinto dependiendo de los factores personales del alumno comentados.</p> <p>Lo ideal sería tender a tamaño medio empresa mayor y mejorar en la calidad del servicio y seguridad al alumno, aportando valor añadido en todo el proceso sin aumentar significativamente los costes a través de las economías de escala. Ello es misión casi imposible por los niveles de competencia desleal en zonas saturadas de competencia como Sevilla o incluso medio saturadas como Cádiz</p> |

| | |
|---|--|
| <p>8. Valore si, para aquellos interesados en establecer una escuela de formación para conductores, existen obstáculos desproporcionados o injustificados en la regulación actual o en la gestión administrativa de las autoridades (máximo 500 palabras).</p> | <p>Desde la transposición de la Directiva de Liberalización del Sector Servicios (Ley Omnibus) del 2009, NO Podría liberarse la formación on line algo más y sobre todo la formación práctica sin necesidad de establecimiento físico, a través de contratación on line</p> |
| <p>9. Valore la capacidad y libertad que tienen las escuelas de formación para conductores para organizar y desarrollar su actividad y e indique las limitaciones que establece la regulación en este aspecto (máximo 500 palabras).</p> | <p>Existe una regulación de control para exigir por parte de la Administración unos niveles mínimos de calidad tendentes a una Educación Vial y Seguridad Vial mínimas. Liberar más el sector es empeorar esos niveles de calidad que redundarán en accidentes y fallecimientos. La evolución hacia el vehículo autónomo y control de la máquina del fallo humano, se podrá ir liberando el sector sin influir en la accidentabilidad.</p> |
| <p>10. Indique cuáles son, a su juicio, las principales obligaciones que limitan la apertura de nuevas escuelas de formación para conductores o secciones (seleccione una o varias opciones):</p> | <p>La contratación de directores y profesores de escuela de formación para conductores certificados y autorizados.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p> | |
| <p>11. Valore si, a su juicio, resulta adecuada la regulación respecto a la posibilidad de compartir medios materiales (como vehículos) o personales (como profesores) entre varias sucursales de una misma escuela de formación para conductores, e indique cuáles son las principales restricciones en este ámbito (máximo 500 palabras).</p> | <p>La legislación se aplica por Provincias. Es decir, libertad apropiada dentro de la misma provincia. Pero imposibilidad que si no tengo sede física y vehículos en otra provincia, pueda dar clases en las mismas</p> |
| <p>12. ¿Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para ejercer como profesor de una escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados?</p> | <p>No, ningún requisito es innecesario o desproporcionado.</p> |
| <p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p> | |
| <p>13. Valore el nuevo Título Superior de Formación para la Movilidad Segura y Sostenible en relación con la posibilidad de acceso y ejercicio de la profesión de profesor de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p> | <p>Mejora de la capacitación y profesionalización de profesor y del titular de la empresa. Regularización del número de profesionales que pueden trabajar y afectará a normalizar la retribución de los mismos y a medio plazo normalizar costes. Pero también se corre el riesgo de aumento de autoempleo y mayor competencia desleal para poder rentabilizar las empresas. Hay que esperar. Tengo opiniones encontradas</p> |

| | |
|---|---|
| <p>14. Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para el ejercicio como director de escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados? (seleccione una o varias opciones, según proceda. Su respuesta solo se tendrá en cuenta si la justifica en el cuadro al final de la pregunta):</p> | <p>No supone un requisito injustificado o desproporcionado.</p> |
| <p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p> | <p>En cualquier sector, dado el nivel de desarrollo de la normativa de influencia a la empresa, es muy valorable esta formación de base que se exige en el sector Autoescuelas. Se tratan temas transversales de derechos laboral, fiscal PRL LOPD. Con la entrada de profesionales del ciclo de Formación Profesional, no será necesario, porque vendrá con la Formación y Orientación Laboral como asignatura base.</p> |
| <p>15. Valore la posibilidad de que una escuela de formación para conductores utilice en la enseñanza vehículos sin ser su propietaria en exclusiva (por ejemplo, alquilándolos o compartiéndolos entre varias escuelas de formación para conductores) e indique los aspectos regulatorios o de gestión administrativa que podrían limitar esta opción (máximo 500 palabras).</p> | <p>Lo valoro positivamente. Optimización de recursos que podría beneficiar en el precio y/o evitar economías sumergidas comentadas anteriormente.</p> |
| <p>16. Para poder impartir cursos de sensibilización y reeducación vial, valore la adopción de un régimen de autorización previa, similar al de la apertura de escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p> | <p>Positivo pero con mayor control por la importancia de la materia</p> |
| <p>17. Exprese su valoración sobre las tasas que exige la DGT para la realización de los distintos trámites relacionados con la operativa de las escuelas de formación para conductores (tasas de examen, autorización de apertura, certificados, altas y bajas de personal y medios materiales, etc.) (máximo 500 palabras).</p> | <p>Elevadas....sobre todo cuando es normal que el alumno suspenda los exámenes prácticos por factores ajenos a la enseñanza como nervios tráfico examinador...</p> |

| | |
|--|---|
| <p>18. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).</p> | |
| <p>19. A su juicio, recibir un número mínimo de horas de formación antes de poder presentarse al examen teórico:</p> | <p>Sí debería ser obligatorio, en todo caso.</p> |
| <p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p> | <p>Mejora Seguridad Vial</p> |
| <p>20. A su juicio, que la formación teórica se realice de forma presencial:</p> | <p>No debería ser obligatorio.</p> |
| <p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p> | |
| <p>21. Valore la regulación actual respecto de la práctica de la conducción acompañada por un instructor no profesional (como, por ejemplo, un familiar u otra persona que cumpliera con determinados requisitos) (máximo 500 palabras).</p> | <p>Falta de doble mando...locura. Otra cuestión es que tenga un apto previo y se perfeccione por esa vía.</p> |
| <p>22. A su juicio, la capacidad de realizar exámenes disponible en su provincia:</p> | <p>No es suficiente para atender todas las solicitudes de examen.</p> |

Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).

23. Valore si las reglas de reparto de la capacidad de examen adoptadas por las autoridades de tráfico garantizan un trato equitativo de todas las solicitudes (máximo 500 palabras).

Es contrario al derecho el administrado de examinarse y tener una licencia indispensable para poder desarrollarse personal y profesionalmente.

24. Valore la dificultad para presentar a examen a alumnos en provincias distintas a aquella en la que está situada la escuela de formación para conductores o sucursal (máximo 500 palabras)

Existen diferencias por provincias que son discriminatorias para los ciudadanos por las limitaciones de servicios de cada una.

25. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).