

¿En calidad de qué o en representación de quién participa en esta consulta pública?	Profesional del sector
Nombre completo (del particular o de la institución representada)	
¿Desea hacer público su nombre junto a su respuesta o mantenerlo confidencial (en cuyo caso se publicará como respuesta anónima)?	Confidencial
Seleccione el ámbito geográfico de interés (seleccione una o varias opciones)	Valencia/València
1. Valore el grado de competencia entre escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).	Existe gran competencia entre las escuelas de formación para conductores.
2. Respecto a los precios que fijan las escuelas de formación para conductores, valore si es fácil o difícil comparar entre ofertas de distintos centros (máximo 500 palabras).	Es fácil comparar entre ofertas, son claras y concretas, aunque el coste final siempre va a depender de la experiencia previa de la persona.
3. Valore el grado de certidumbre al inicio de la formación en escuelas de formación para conductores sobre cuál será el precio final para el consumidor (máximo 500 palabras).	En la formación para la obtención de los permisos de conducción el precio final va depender de la experiencia propia de cada persona y de la facilidad de aprendizaje de la misma, por lo tanto puede generar gran incertidumbre. En la formación para la obtención de la cualificación profesional el precio final es totalmente concreto.
4. Valore el coste y dificultad de cambiar a una segunda escuela de formación para conductores una vez iniciada la formación en una primera escuela (máximo 500 palabras).	En la formación para la obtención de los permisos de conducción, la dificultad no es grande, puesto que son meros tramitadores de un expediente que está abierto en la DGT. El precio dependerán de las ofertas o promociones que hayamos aceptado. En la formación para la obtención de la cualificación profesional no es posible cambiar puesto que una vez iniciada la formación la Consellería de transporte no permite cambios.
5. Además del precio, a la hora de elegir una escuela de formación para conductores, ¿qué otros factores considera Vd. que son importantes en la elección por el consumidor? (seleccione una o varias opciones):	La cercanía (localización).;El porcentaje de aprobados.;La calidad de la enseñanza y de los profesores.;La disponibilidad de clases teóricas presenciales.;La disponibilidad de clases teóricas online.

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>La cercanía y la calidad de la enseñanza y de las personas docentes deberían ser los principales motivos de elección de un centro de formación</p>
<p>6. Valore si existen diferencias significativas entre las ofertas de formación (tanto en precios, calidad, variedad, etc.) de las distintas escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>Sí, pueden existir diferencia en paquetes formativos.</p>
<p>7. Si lo desea, puede proveer comentarios adicionales a sus respuestas anteriores (máximo 1.000 palabras).</p>	

<p>8. Valore si, para aquellos interesados en establecer una escuela de formación para conductores, existen obstáculos desproporcionados o injustificados en la regulación actual o en la gestión administrativa de las autoridades (máximo 500 palabras).</p>	<p>Sí, tanto para la creación de la actividad como para el inicio del docente</p>
<p>9. Valore la capacidad y libertad que tienen las escuelas de formación para conductores para organizar y desarrollar su actividad y e indique las limitaciones que establece la regulación en este aspecto (máximo 500 palabras).</p>	<p>La organización y el desarrollo son libres, pero están vinculados con aprobar un examen que realiza y organiza una administración pública, y por lo tanto se termina ciñéndose a esa línea de trabajo y se depende de la organización de los exámenes que en la actualidad esta muy mal.</p>
<p>10. Indique cuáles son, a su juicio, las principales obligaciones que limitan la apertura de nuevas escuelas de formación para conductores o secciones (seleccione una o varias opciones):</p>	<p>Ninguno</p>

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Todos estas limitaciones son necesarias para una calidad en la enseñanza, el problema está en el coste de estas autorización y el tiempo y dificultad de su obtención.</p>
<p>11. Valore si, a su juicio, resulta adecuada la regulación respecto a la posibilidad de compartir medios materiales (como vehículos) o personales (como profesores) entre varias sucursales de una misma escuela de formación para conductores, e indique cuáles son las principales restricciones en este ámbito (máximo 500 palabras).</p>	<p>Sí, es adecuada.</p>
<p>12. ¿Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para ejercer como profesor de una escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados?</p>	<p>El tiempo para obtener el certificado previo, aunque ahora con el ciclo de Formación Profesional se establece un tiempo concreto similar a cualquier otra profesión.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>13. Valore el nuevo Título Superior de Formación para la Movilidad Segura y Sostenible en relación con la posibilidad de acceso y ejercicio de la profesión de profesor de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>Era absolutamente necesario y mejora totalmente el acceso y la preparación para el desarrollo de la actividad formativa.</p>

<p>14. Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para el ejercicio como director de escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados? (seleccione una o varias opciones, según proceda. Su respuesta solo se tendrá en cuenta si la justifica en el cuadro al final de la pregunta):</p>	<p>No supone un requisito injustificado o desproporcionado.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>15. Valore la posibilidad de que una escuela de formación para conductores utilice en la enseñanza vehículos sin ser su propietaria en exclusiva (por ejemplo, alquilándolos o compartiéndolos entre varias escuelas de formación para conductores) e indique los aspectos regulatorios o de gestión administrativa que podrían limitar esta opción (máximo 500 palabras).</p>	<p>Mientras los vehículos estén en óptimas condiciones no hay mayor problema.</p>
<p>16. Para poder impartir cursos de sensibilización y reeducación vial, valore la adopción de un régimen de autorización previa, similar al de la apertura de escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>Para este tipo de formación lo más importante es contar con los locales y docentes necesarios según se indica en la reglamentación. La obtención de su autorización debería ser un trámite sencillo.</p>
<p>17. Exprese su valoración sobre las tasas que exige la DGT para la realización de los distintos trámites relacionados con la operativa de las escuelas de formación para conductores (tasas de examen, autorización de apertura, certificados, altas y bajas de personal y medios materiales, etc.) (máximo 500 palabras).</p>	<p>Son elevados, sobre todo teniendo en cuenta los plazos y la calidad del servicio por parte de la administración.</p>

<p>18. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).</p>	
<p>19. A su juicio, recibir un número mínimo de horas de formación antes de poder presentarse al examen teórico:</p>	<p>Sí debería ser obligatorio, en todo caso.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>El examen teórico, para su objetividad se realiza en el formato tipo test, este aprendizaje se pierde con mucha facilidad, recibir clases teóricas ayuda fortalecer el aprendizaje y a sensibilizar sobre los riesgos.</p>
<p>20. A su juicio, que la formación teórica se realice de forma presencial:</p>	<p>Sí debería ser obligatorio, en todo caso.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Sobre todo la parte dedicada a la sensibilización en los riesgos, tanto antes de obtener el permiso como en el caso de pérdida del mismo</p>
<p>21. Valore la regulación actual respecto de la práctica de la conducción acompañada por un instructor no profesional (como, por ejemplo, un familiar u otra persona que cumpliera con determinados requisitos) (máximo 500 palabras).</p>	<p>Es una opción que puede ser positiva, siempre y cuando la persona encargada de hacer de instructor reciba una formación/orientación previa de lo que debe tener en cuenta</p>
<p>22. A su juicio, la capacidad de realizar exámenes disponible en su provincia:</p>	<p>No es suficiente para atender todas las solicitudes de examen.</p>

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>23. Valore si las reglas de reparto de la capacidad de examen adoptadas por las autoridades de tráfico garantizan un trato equitativo de todas las solicitudes (máximo 500 palabras).</p>	<p>No</p>
<p>24. Valore la dificultad para presentar a examen a alumnos en provincias distintas a aquella en la que está situada la escuela de formación para conductores o sucursal (máximo 500 palabras)</p>	<p>Desconozco esta dificultad</p>
<p>25. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).</p>	