

¿En calidad de qué o en representación de quién participa en esta consulta pública?	Profesional del sector
Nombre completo (del particular o de la institución representada)	
¿Desea hacer público su nombre junto a su respuesta o mantenerlo confidencial (en cuyo caso se publicará como respuesta anónima)?	Confidencial
Seleccione el ámbito geográfico de interés (seleccione una o varias opciones)	Barcelona
1. Valore el grado de competencia entre escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).	<p>La enorme mayoría de centros de formación para conductores son meras empresas con una formación muy limitada en cuanto a teoría, las clases van enfocadas a aprobar el examen tipo test y no se molestan en comprobar el grado de integración de la materia en los alumnos, demasiadas veces incluso, hay alumnos que ni hacen esa formación, se apuntaron en su día, no se les volvió a ver el pelo y vienen a apuntarse para hacer el examen porque han estado haciendo tests por su cuenta. Esto luego se refleja en el vehículo, ya que como profesor te ves obligado a formarlos no solo de forma práctica, sino al mismo tiempo teórica ya que desconocen muchas normas que cuando llegan al vehículo deberían saber.</p> <p>A las autoescuelas todo esto ni les preocupa ni quieren saber, en lugar de escuelas de formación se han convertido en despachadores de prácticas y renovadores de expedientes, su preocupación es tener las agendas de prácticas llenas y nada más, no valoran la formación de los alumnos, no valoran a sus profesores ni la formación que imparten porque les da exactamente igual mientras la agenda esté llena y el dinero vaya entrando en la caja. No valoran tampoco la opinión del formador cuando un alumno decide que quiere presentarse al examen y su formador dice que no está preparado.</p> <p>Todo esto se traduce en la alta tasa de suspensos que existe y que provoca la falta de personal funcionario examinador ya que muchos alumnos llegan a presentarse al examen práctico más de 3 veces hasta aprobar.</p> <p>Por otro lado, a los profesores los tienen única y exclusivamente para formación práctica, con jornadas en muchos casos intensivas, sin descanso alguno entre un alumno y otro, lo que hace que no puedan ni ir al baño sin perjudicar la clase del alumno que en ese momento tengan en el vehículo, por no hablar de la merma en la calidad de la formación de los últimos alumnos del día, ya que la falta de descanso en una profesión de por sí estresante y en la que debes tener puesta toda tu atención durante la misma, en jornadas largas sin poder parar ni 5 minutos entre un alumno y otro provoca un desgaste en tus capacidades como formador.</p> <p>Como formadora con una experiencia de 15 años, también, me han llegado alumnos de otras autoescuelas, de otros formadores, que reciben formaciones bastante cuestionables, lo que me hace reiterar la falta de interés de muchos propietarios en cuanto a la formación que están impartiendo sus trabajadores y que lo único que de verdad les preocupa es tener llenas las agendas.</p>
2. Respecto a los precios que fijan las escuelas de formación para conductores, valore si es fácil o difícil comparar entre ofertas de distintos centros (máximo 500 palabras).	<p>Las comparaciones entre centros en cuanto a ofertas de precios es prácticamente idéntica entre ellos, puede variar un poco el precio de la matrícula, el de tramitación (que se compensará entre uno y otro para que el precio final sea muy similar) y el precio de las prácticas va a variar muy poco entre unas y otras (dependerá si las clases van a ser de 1 hora o 45 minutos) pero porque es un precio que está tan ajustado que es muy difícil que varíe.</p> <p>Las comparaciones se deberían hacer en base a la calidad de la formación, pero claro, ese es otro tema que no es interesante.</p>
3. Valore el grado de certidumbre al inicio de la formación en escuelas de formación para conductores sobre cuál será el precio final para el consumidor (máximo 500 palabras).	<p>Eso es una incertidumbre total, ya que el precio va a estar ligado a la cantidad de prácticas que cada alumno vaya a necesitar y en su caso, si es de los que por su cuenta va a obcecarse en ir a examen sin estar preparado, en las veces que renueve papeles.</p>
4. Valore el coste y dificultad de cambiar a una segunda escuela de formación para conductores una vez iniciada la formación en una primera escuela (máximo 500 palabras).	<p>Esto lleva un coste asociado de únicamente la tasa de unos 7/8 euros.</p>
5. Además del precio, a la hora de elegir una escuela de formación para conductores, ¿qué otros factores considera Vd. que son importantes en la elección por el consumidor? (seleccione una o varias opciones):	<p>La cercanía (localización).;El porcentaje de aprobados.;La calidad de la enseñanza y de los profesores.;La duración de las clases teóricas.;La duración de las clases prácticas.;La disponibilidad de clases teóricas presenciales.;El tiempo de espera para realizar el examen práctico.</p>

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>La elección del centro debería hacerse primero en base a la cercanía, por la comodidad que ello supone, pero sin menoscabar esto, debería tenerse muy en cuenta la calidad de la formación que ofrecen y luego no tener que hacer una lista de espera de meses para presentarse al examen porque esto es algo que también menoscaba mucho la formación.</p>
<p>6. Valore si existen diferencias significativas entre las ofertas de formación (tanto en precios, calidad, variedad, etc.) de las distintas escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>No, no hay variedad formativa, todas trabajan exactamente de la misma forma y con prácticamente los mismos precios.</p>
<p>7. Si lo desea, puede proveer comentarios adicionales a sus respuestas anteriores (máximo 1.000 palabras).</p>	<p>Como formadora desde hace muchos años, me gustaría aportar mi punto de vista añadiendo las condiciones en las que prácticamente el 90% de profesores trabajan, que son jornadas de 10 horas diarias de media, con apenas un pequeño descanso para comer, en las que entran en el coche a primera hora de la mañana y ahí empiezan una maratón de alumnos, uno detrás de otro hasta el final de la jornada, en la que no han tenido tiempo de lavar los coches, repostar... y el día siguiente será igual, con unos alumnos que en su gran mayoría no han venido a aprender, sino a saber como es el examen y cuantas clases les va a costar presentarse, que no valoran la formación porque la ven un "sacadinero" ya que popularmente es lo que se les ha transmitido, porque "mi amigo" "mi tío" "mi prima" hicieron 15 clases y aprobaron y ahora tu me dices que tengo que hacer 30, eso es que no haces bien tu trabajo. En fin... así es como estamos y por eso más de la mitad de profesionales se han ido saliendo del sector a lo largo de los últimos años.</p>

<p>8. Valore si, para aquellos interesados en establecer una escuela de formación para conductores, existen obstáculos desproporcionados o injustificados en la regulación actual o en la gestión administrativa de las autoridades (máximo 500 palabras).</p>	<p>No, abrir una escuela de formación para conductores es muy fácil</p>
<p>9. Valore la capacidad y libertad que tienen las escuelas de formación para conductores para organizar y desarrollar su actividad y e indique las limitaciones que establece la regulación en este aspecto (máximo 500 palabras).</p>	<p>Yo pienso que capacidad y libertad tienen y que podrían formar mejores conductores, pero la limitación la tienen única y exclusivamente en la competencia, que es en lo que centran su actividad y precios.</p>
<p>10. Indique cuáles son, a su juicio, las principales obligaciones que limitan la apertura de nuevas escuelas de formación para conductores o secciones (seleccione una o varias opciones):</p>	<p>Disponer de terrenos para las clases prácticas.</p>

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>11. Valore si, a su juicio, resulta adecuada la regulación respecto a la posibilidad de compartir medios materiales (como vehículos) o personales (como profesores) entre varias sucursales de una misma escuela de formación para conductores, e indique cuáles son las principales restricciones en este ámbito (máximo 500 palabras).</p>	<p>No me parece adecuado poder compartir profesores entre varias sucursales, porque esto menoscaba la calidad de su puesto de trabajo y se traduce al final en un alargamiento de jornada en la gran mayoría de casos porque los tienen de una sección a otra sin contar el tiempo de traslado.</p>
<p>12. ¿Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para ejercer como profesor de una escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados?</p>	<p>No, ningún requisito es innecesario o desproporcionado.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Me parece todo lo contrario, creo que existe poca formación de los profesionales, que sales del curso muy verde y de golpe te ves en la realidad con un alumno que no ha tocado un vehículo en su vida y el primer año lo dedicas a aprender con ellos a base de tu instinto de supervivencia. La preparación práctica en este sentido es ridícula.</p>
<p>13. Valore el nuevo Título Superior de Formación para la Movilidad Segura y Sostenible en relación con la posibilidad de acceso y ejercicio de la profesión de profesor de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>Ya tocaba una formación de verdad, recién acaba de empezar, en el futuro se verá lo preparados que salen, es muy pronto para valorar.</p>

<p>14. Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para el ejercicio como director de escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados? (seleccione una o varias opciones, según proceda. Su respuesta solo se tendrá en cuenta si la justifica en el cuadro al final de la pregunta):</p>	<p>No supone un requisito injustificado o desproporcionado.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>El certificado de Director me parece ridículo porque ridícula es la forma de obtenerlo, haciendo únicamente un examen tipo test en el que no sabes si realmente esa persona tiene los conocimientos que el test le atribuye.</p>
<p>15. Valore la posibilidad de que una escuela de formación para conductores utilice en la enseñanza vehículos sin ser su propietaria en exclusiva (por ejemplo, alquilándolos o compartiéndolos entre varias escuelas de formación para conductores) e indique los aspectos regulatorios o de gestión administrativa que podrían limitar esta opción (máximo 500 palabras).</p>	<p>Esto ya se hace en vehículos pesados, en turismos me parece inviable porque los tienen funcionando toda la jornada, aunque estaría bien poder compartir cuando alguno tiene que ir al taller y te ves sin poder dar clase</p>
<p>16. Para poder impartir cursos de sensibilización y reeducación vial, valore la adopción de un régimen de autorización previa, similar al de la apertura de escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>Estaría bien, ya que en estos momentos existen muy pocos centros donde se impartan estos cursos, aunque sólo si se hace sin menoscabar la calidad de la formación, que ya sabemos lo que pasa con estas cosas y los cursos de sensibilización es algo muy serio.</p>
<p>17. Exprese su valoración sobre las tasas que exige la DGT para la realización de los distintos trámites relacionados con la operativa de las escuelas de formación para conductores (tasas de examen, autorización de apertura, certificados, altas y bajas de personal y medios materiales, etc.) (máximo 500 palabras).</p>	<p>Me parecen unas tasas más que razonables.</p>

<p>18. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).</p>	
<p>19. A su juicio, recibir un número mínimo de horas de formación antes de poder presentarse al examen teórico:</p>	<p>Sí debería ser obligatorio, en todo caso.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Debería ser obligatorio y no únicamente un número mínimo de horas sino una valoración del alumno hecha desde el centro de formación, de que ese alumno ha adquirido los conocimientos necesarios.</p>
<p>20. A su juicio, que la formación teórica se realice de forma presencial:</p>	<p>Sí debería ser obligatorio, en todo caso.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Para que una formación sea tomada en serio, debe haber un mínimo de horas presenciales donde un profesor pueda interactuar con el alumnado, sobretodo cuando se requiere una sensibilización de ese alumno para que tenga un mínimo de respeto para con la seguridad vial</p>
<p>21. Valore la regulación actual respecto de la práctica de la conducción acompañada por un instructor no profesional (como, por ejemplo, un familiar u otra persona que cumpliera con determinados requisitos) (máximo 500 palabras).</p>	<p>Creo que actualmente, con el tráfico que tenemos alrededor y la cantidad de vehículos es un suicidio.</p>
<p>22. A su juicio, la capacidad de realizar exámenes disponible en su provincia:</p>	<p>NS/NC.</p>

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Sería suficiente si los alumnos fuesen suficientemente preparados y no tuvieran que presentarse más de 3 veces.</p>
<p>23. Valore si las reglas de reparto de la capacidad de examen adoptadas por las autoridades de tráfico garantizan un trato equitativo de todas las solicitudes (máximo 500 palabras).</p>	<p>No me parece que exista un reparto equitativo, las grandes autoescuelas se llevan casi todo el cupo</p>
<p>24. Valore la dificultad para presentar a examen a alumnos en provincias distintas a aquella en la que está situada la escuela de formación para conductores o sucursal (máximo 500 palabras)</p>	<p>Esto lo desconozco</p>
<p>25. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).</p>	