

¿En calidad de qué o en representación de quién participa en esta consulta pública?	Profesional del sector
Nombre completo (del particular o de la institución representada)	
¿Desea hacer público su nombre junto a su respuesta o mantenerlo confidencial (en cuyo caso se publicará como respuesta anónima)?	Confidencial
Seleccione el ámbito geográfico de interés (seleccione una o varias opciones)	Barcelona;Girona
1. Valore el grado de competencia entre escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).	En el sector tenemos una competencia muy desigual que basa su competitividad mayoritariamente en precios muy bajos llegando incluso a precios por debajo de coste. Alguna "empresas" compensan estos precios con "engaños" a los alumnos.
2. Respecto a los precios que fijan las escuelas de formación para conductores, valore si es fácil o difícil comparar entre ofertas de distintos centros (máximo 500 palabras).	Difícil, las informaciones carecen de transparencia, como norma general.
3. Valore el grado de certidumbre al inicio de la formación en escuelas de formación para conductores sobre cuál será el precio final para el consumidor (máximo 500 palabras).	Esto es imposible, la formación es muy personal y, el precio final viene condicionada al esfuerzo del alumno, a la capacidad del alumno, a la filosofía de la escuela y a la calidad del profesor o profesores que ejercen la tarea de la formación. Aunque los precios sean muy transparentes y claros, cada persona tiene un recorrido muy personal en su formación, en el que la diferencia de horas de clase pueden ser muy diferentes entre diferentes alumnos.
4. Valore el coste y dificultad de cambiar a una segunda escuela de formación para conductores una vez iniciada la formación en una primera escuela (máximo 500 palabras).	Fácil, demasiado fácil
5. Además del precio, a la hora de elegir una escuela de formación para conductores, ¿qué otros factores considera Vd. que son importantes en la elección por el consumidor? (seleccione una o varias opciones):	La cercanía (localización).;El porcentaje de aprobados.;La calidad de la enseñanza y de los profesores.;La duración de las clases teóricas.;La duración de las clases prácticas.;La posibilidad de hacer cursos intensivos teóricos.;La disponibilidad de clases teóricas presenciales.;La disponibilidad de clases teóricas online.;El servicio de recogida a domicilio.;El tiempo de espera para realizar el examen práctico.;En ciertos lugares, la zona de examen es demasiado determinante en la elección, por la diferencia de circulación y el servicio que presta DGT en unas y otras provincias en cuanto a la diferencia de personal administrativo y examinador.

Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).

6. Valore si existen diferencias significativas entre las ofertas de formación (tanto en precios, calidad, variedad, etc.) de las distintas escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).

Demasiadas

7. Si lo desea, puede proveer comentarios adicionales a sus respuestas anteriores (máximo 1.000 palabras).

<p>8. Valore si, para aquellos interesados en establecer una escuela de formación para conductores, existen obstáculos desproporcionados o injustificados en la regulación actual o en la gestión administrativa de las autoridades (máximo 500 palabras).</p>	<p>Por la importancia en la sociedad que tiene la Seguridad Vial y la que debe tener cualquier formación, son ridículas las exigencias físicas para abrir un centro de formación.</p>
<p>9. Valore la capacidad y libertad que tienen las escuelas de formación para conductores para organizar y desarrollar su actividad y e indique las limitaciones que establece la regulación en este aspecto (máximo 500 palabras).</p>	<p>Las limitaciones son mínimas y muy muy asequibles</p>
<p>10. Indique cuáles son, a su juicio, las principales obligaciones que limitan la apertura de nuevas escuelas de formación para conductores o secciones (seleccione una o varias opciones):</p>	<p>Ninguno</p>

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	
<p>11. Valore si, a su juicio, resulta adecuada la regulación respecto a la posibilidad de compartir medios materiales (como vehículos) o personales (como profesores) entre varias sucursales de una misma escuela de formación para conductores, e indique cuáles son las principales restricciones en este ámbito (máximo 500 palabras).</p>	<p>Dentro de la misma entidad y escuela son adecuadas.</p>
<p>12. ¿Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para ejercer como profesor de una escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados?</p>	
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Faltan requisitos, sobre todo personales y de valores, que es lo que se debe transmitir</p>
<p>13. Valore el nuevo Título Superior de Formación para la Movilidad Segura y Sostenible en relación con la posibilidad de acceso y ejercicio de la profesión de profesor de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>No tengo suficiente información, pero de entrada, lo bueno es que los aspirantes, sabrán que si cumplen y trabajan (aprueban) serán profesores en un plazo concreto y determinado. El actual sistema es nefasto, nadie se puede programar su vida en tiempo y esfuerzo.</p>

<p>14. Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para el ejercicio como director de escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados? (seleccione una o varias opciones, según proceda. Su respuesta solo se tendrá en cuenta si la justifica en el cuadro al final de la pregunta):</p>	
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Faltan requisitos, sobre todo personales y de valores, que es lo que se debe transmitir</p>
<p>15. Valore la posibilidad de que una escuela de formación para conductores utilice en la enseñanza vehículos sin ser su propietaria en exclusiva (por ejemplo, alquilándolos o compartiéndolos entre varias escuelas de formación para conductores) e indique los aspectos regulatorios o de gestión administrativa que podrían limitar esta opción (máximo 500 palabras).</p>	<p>Está bien pero debería ser más exigente</p>
<p>16. Para poder impartir cursos de sensibilización y reeducación vial, valore la adopción de un régimen de autorización previa, similar al de la apertura de escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>Me parece muy bien , pero con un nivel de exigencias máximo, tanto a nivel material como a nivel del personal formador</p>
<p>17. Expresé su valoración sobre las tasas que exige la DGT para la realización de los distintos trámites relacionados con la operativa de las escuelas de formación para conductores (tasas de examen, autorización de apertura, certificados, altas y bajas de personal y medios materiales, etc.) (máximo 500 palabras).</p>	<p>No tengo valoración</p>

<p>18. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).</p>	
<p>19. A su juicio, recibir un número mínimo de horas de formación antes de poder presentarse al examen teórico:</p>	<p>No debería ser obligatorio.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Depende de la capacidad de cada persona. Eso si, sería imprescindible una formación presencial y no on-line. Esta formación no está controlada y la realizan personas sin titulación, además de manera on . line se transmiten conocimientos y no valores y educación.</p>
<p>20. A su juicio, que la formación teórica se realice de forma presencial:</p>	<p>Sí debería ser obligatorio, en todo caso.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Respondo en pregunta anterior</p>
<p>21. Valore la regulación actual respecto de la práctica de la conducción acompañada por un instructor no profesional (como, por ejemplo, un familiar u otra persona que cumpliera con determinados requisitos) (máximo 500 palabras).</p>	<p>Actualmente no está permitida, pero con un buen programa puede ser muy adecuada y efectiva.</p>
<p>22. A su juicio, la capacidad de realizar exámenes disponible en su provincia:</p>	<p>No es suficiente para atender todas las solicitudes de examen.</p>

Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).

23. Valore si las reglas de reparto de la capacidad de examen adoptadas por las autoridades de tráfico garantizan un trato equitativo de todas las solicitudes (máximo 500 palabras).

24. Valore la dificultad para presentar a examen a alumnos en provincias distintas a aquella en la que está situada la escuela de formación para conductores o sucursal (máximo 500 palabras)

El problema no es la dificultad de presentación, sino, porque cambian los alumnos, existen demasiadas diferencias ilógicas entre provincias y centros de examen dentro de una misma provincia.

25. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).