

¿En calidad de qué o en representación de quién participa en esta consulta pública?	Profesional del sector
Nombre completo (del particular o de la institución representada)	
¿Desea hacer público su nombre junto a su respuesta o mantenerlo confidencial (en cuyo caso se publicará como respuesta anónima)?	Confidencial
Seleccione el ámbito geográfico de interés (seleccione una o varias opciones)	España
1. Valore el grado de competencia entre escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).	La competencia viene a ser muy desleal por las malas praxis que existen entre la competencia. Son muy pocas
2. Respecto a los precios que fijan las escuelas de formación para conductores, valore si es fácil o difícil comparar entre ofertas de distintos centros (máximo 500 palabras).	Es difícil hacer una comparativa ya que falta transparencia, los nombres de los conceptos a cobrar son cambiados, se paga en B, sin facturas, sin reflejar en nóminas, etc...
3. Valore el grado de certidumbre al inicio de la formación en escuelas de formación para conductores sobre cuál será el precio final para el consumidor (máximo 500 palabras).	El grado de certidumbre al inicio de la formación es negativo, pues cada alumno tiene una capacidades motoras distintas y la memoria procedural o de procedimiento de cada persona lleva un ritmo diferente en función si ha sido trabajada con anterioridad, además de su genética, motivación, etc...
4. Valore el coste y dificultad de cambiar a una segunda escuela de formación para conductores una vez iniciada la formación en una primera escuela (máximo 500 palabras).	La dificultad para cambiar de autoescuela es desleal, pues el consumidor es engañado cuando comunica a su autoescuela la decisión de irse o se le dan falsas promesas. Por otro lado, un consumidor que cambia de autoescuela tiene desventajas en el sistema de la Dgt, en cuanto a plazos de examen se refiere o tiempos de espera.
5. Además del precio, a la hora de elegir una escuela de formación para conductores, ¿qué otros factores considera Vd. que son importantes en la elección por el consumidor? (seleccione una o varias opciones):	La cercanía (localización).;El porcentaje de aprobados.;La calidad de la enseñanza y de los profesores.;La duración de las clases teóricas.;La posibilidad de hacer cursos intensivos teóricos.;La disponibilidad de clases teóricas presenciales.;La disponibilidad de clases teóricas online.;La amplitud de los horarios.;La flexibilidad a la hora de cambiar o adaptar horarios.;El tiempo de espera para realizar el examen práctico.;El boca oreja y las reseñas en las redes sociales

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Hoy por hoy, aproximadamente la mitad de la población se sigue guiando por el boca oreja y una gran parte por las redes sociales.</p>
<p>6. Valore si existen diferencias significativas entre las ofertas de formación (tanto en precios, calidad, variedad, etc.) de las distintas escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>Si, pues el hecho de pagar a los empleados en "B" afecta significativamente al precio final del producto</p>
<p>7. Si lo desea, puede proveer comentarios adicionales a sus respuestas anteriores (máximo 1.000 palabras).</p>	

<p>8. Valore si, para aquellos interesados en establecer una escuela de formación para conductores, existen obstáculos desproporcionados o injustificados en la regulación actual o en la gestión administrativa de las autoridades (máximo 500 palabras).</p>	<p>Existen diferencias entre la forma de proceder entre distintas jefaturas de la geografía nacional. Unas jefaturas te piden por ejemplo la autorización de prácticas por las vías públicas y otras no. No lo veo muy desproporcionado en cuanto a las autoridades pero SI en cuanto a las asociaciones, ya que unas te hacen pagar incluso hasta 18.000€ y otras tan solo 90€, unas te admiten y otras no y en consecuencia no puedes trabajar todos los permisos de conducir.</p>
<p>9. Valore la capacidad y libertad que tienen las escuelas de formación para conductores para organizar y desarrollar su actividad y e indique las limitaciones que establece la regulación en este aspecto (máximo 500 palabras).</p>	<p>En este aspecto veo bien la regulación actual que establece el reglamento de autoescuelas y el de conductores, el cual, este último, está directamente relacionado con el sector de las autoescuelas. Lo único es el permiso por puntos, el cual tiene muchas trabas para poder optar a impartir este tipo de cursos, para personas que han perdido la totalidad o parte de sus puntos.</p>
<p>10. Indique cuáles son, a su juicio, las principales obligaciones que limitan la apertura de nuevas escuelas de formación para conductores o secciones (seleccione una o varias opciones):</p>	<p>La contratación de directores y profesores de escuela de formación para conductores certificados y autorizados.;Disponer de terrenos para las clases prácticas.</p>

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>La contratación de directores y profesores, sobre todo de profesores es penosa. No se puede ofrecer al consumidor un buen servicio y en consecuencia las prácticas que realizan se hacen de forma discontinua, no llegando a asimilar bien las capacidades motoras. Al final los examinadores de tráfico aprueban a los alumnos incluso debiendo ser suspendidos.</p> <p>Por otro lado, la disposición de terrenos de prácticas es un desastre en función de la zona, ya que las asociaciones dueñas de los terrenos de prácticas no te admiten o ponen precios muy abusivos en algunas partes de la geografía nacional.</p>
<p>11. Valore si, a su juicio, resulta adecuada la regulación respecto a la posibilidad de compartir medios materiales (como vehículos) o personales (como profesores) entre varias sucursales de una misma escuela de formación para conductores, e indique cuáles son las principales restricciones en este ámbito (máximo 500 palabras).</p>	<p>Se debería poder compartir vehículos entre distintas autoescuelas con distintas razones sociales para facilitar la rentabilidad de los vehículos.</p>
<p>12. ¿Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para ejercer como profesor de una escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados?</p>	<p>La exigencia de las pruebas para la obtención del certificado de aptitud exigido por la DGT.;El coste de los cursos necesarios para la obtención del certificado.;El número de convocatorias/plazas para obtener el certificado.;La atención al consumidor</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Hay una asignatura que es prácticamente mas importante que todas las demás y es el trato humano al consumidor y su atención. Los profesores salen sin la preparación de tener empatía con los alumnos, llegando a haber faltas de respeto en muchas ocasiones. Muchas personas se desmotivan y abandonan su aprendizaje por este motivo. A veces incluso el 10% de alumnos que se apuntan a una autoescuela, una vez aprobada la teórica, abandonan por este motivo.</p>
<p>13. Valore el nuevo Título Superior de Formación para la Movilidad Segura y Sostenible en relación con la posibilidad de acceso y ejercicio de la profesión de profesor de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>El nuevo título está mas enfocado para trabajar en otras especialidades las cuales no soportan duras jornadas de trabajo agotador que conlleva realizar clases prácticas. Deberían convivir siempre las convocatorias de la DGT y el nuevo título superior.</p>

<p>14. Considera que alguno/s de los requisitos para obtener un certificado previo para el ejercicio como director de escuela de formación para conductores son innecesarios o desproporcionados? (seleccione una o varias opciones, según proceda. Su respuesta solo se tendrá en cuenta si la justifica en el cuadro al final de la pregunta):</p>	<p>Debería ser suficiente con haber obtenido el certificado para ser profesor de escuela de formación para conductores.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Ya se estudia el reglamento de autoescuelas durante la obtención del certificado de profesor y no es necesario repetir de nuevo estos estudios. Es un mero trámite con un coste innecesario para la sociedad. Al final, se acaban alquilando certificados de director.</p>
<p>15. Valore la posibilidad de que una escuela de formación para conductores utilice en la enseñanza vehículos sin ser su propietaria en exclusiva (por ejemplo, alquilándolos o compartiéndolos entre varias escuelas de formación para conductores) e indique los aspectos regulatorios o de gestión administrativa que podrían limitar esta opción (máximo 500 palabras).</p>	<p>Esta posibilidad está limitada. Si en el permiso de circulación no consta que es propiedad de la autoescuela, no te dejan utilizar un vehículo. Por lo tanto la opción del renting se queda fuera, siendo una buena alternativa para la renovación de flota y una sostenibilidad y buen recurso para el medio ambiente.</p>
<p>16. Para poder impartir cursos de sensibilización y reeducación vial, valore la adopción de un régimen de autorización previa, similar al de la apertura de escuelas de formación para conductores (máximo 500 palabras).</p>	<p>Penoso. Los requisitos son tan exigentes y te descartan si ten equivocas a la hora de rellenar una simple casilla, sin capacidad de poder rectificar.</p>
<p>17. Exprese su valoración sobre las tasas que exige la DGT para la realización de los distintos trámites relacionados con la operativa de las escuelas de formación para conductores (tasas de examen, autorización de apertura, certificados, altas y bajas de personal y medios materiales, etc.) (máximo 500 palabras).</p>	<p>No se debería pagar traslado de expediente cuando se cierra una autoescuela y pasa a ser de otro propietario. Es un abuso y un coste que no se puede asumir si hay muchos alumnos matriculados.</p>

<p>18. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).</p>	<p>Cuando se trata de la adquisición de una autoescuela por medio de un concurso, los trámites son interminables.</p>
<p>19. A su juicio, recibir un número mínimo de horas de formación antes de poder presentarse al examen teórico:</p>	<p>Sí debería ser obligatorio, en todo caso.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>El trato humano es fundamental e imprescindible si se busca concienciar a los futuros conductores. No se consigue todo a través de la enseñanza online. 12 horas mínimo sería suficiente.</p>
<p>20. A su juicio, que la formación teórica se realice de forma presencial:</p>	<p>Sí debería ser obligatorio, en todo caso.</p>
<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>La presencialidad aporta un valor humano que no se consigue a través de la formación online. Presencialmente se puede llegar al fondo de las cuestiones y debatir la raíz de los fundamentos la cual es imprescindible para concienciar a la población la consecuencia que tienen los accidentes de tráfico.</p>
<p>21. Valore la regulación actual respecto de la práctica de la conducción acompañada por un instructor no profesional (como, por ejemplo, un familiar u otra persona que cumpliera con determinados requisitos) (máximo 500 palabras).</p>	<p>Esto viene a ser como el fútbol. Todo el mundo sabe de todo. Para algo están las especialidades, para evitar accidentes y conocer a fondo el buen funcionamiento del vehículo y la forma de proceder en distintas situaciones del tráfico.</p>
<p>22. A su juicio, la capacidad de realizar exámenes disponible en su provincia:</p>	<p>No es suficiente para atender todas las solicitudes de examen.</p>

<p>Justifique su respuesta (máximo 500 palabras).</p>	<p>Muchas personas se quedan sin examen con el sistema actual. Falta personal en los servicios de la dgt.</p>
<p>23. Valore si las reglas de reparto de la capacidad de examen adoptadas por las autoridades de tráfico garantizan un trato equitativo de todas las solicitudes (máximo 500 palabras).</p>	<p>No es justo, pues en algunas poblaciones, la sociedad por la que está constituida, la capacidad que tienen los ciudadanos de retener en la memoria aspectos formativos es mas limitada por la falta de cultura y estudios. Esto acaba afectando a las plazas que da el sistema CAPA, ya que si los alumnos suspenden, tienes menos plazas para los siguientes exámenes.</p>
<p>24. Valore la dificultad para presentar a examen a alumnos en provincias distintas a aquella en la que está situada la escuela de formación para conductores o sucursal (máximo 500 palabras)</p>	<p>Los trámites son mas dificultosos y no te aceptan ciertos cambios en las jefaturas.</p>
<p>25. Si lo desea, puede realizar comentarios adicionales a sus respuestas de este apartado (máximo 1.000 palabras).</p>	